

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №78 имени А.С.Пушкина »

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Федотова Т.Ю. Протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина» _____ Григорьев М.Ю. Приказ № 112 от « 29 » 08. 2025 г.
---	--

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа детского объединения
«Халкым минем»

Направление развития личности - *общекультурное*

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации – *1 год*

Разработчик - *Динисламова Рузиля Ильдусовна,*
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Халкым минем» составлена в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, ценностных ориентиров (целевых приоритетов).

Основная цель программы:

Изучение татарского языка направлено на формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике; воспитание уважения к языку, культуре и быту татарского народа его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного

Содержание программы внеурочной деятельности «История и культура татарского народа»

№п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1.	Народное творчество	Культура и обычаи, традиции татарского народа. Национальные праздники народов, живущих в РТ. Национальные праздники и костюмы. Национальные игры народов, живущих в Татарстане. Международный день Родного языка. Игра-викторина «Без бергә».
2.	В гостях у сказки	Фольклорное наследие татар. Колыбельные песни – спутник детства. Волшебные сказки: «Белый волк», «Золотая птица», «Таинственная подкова». Язык татарской народной сказки. Татарские боги и духи в сказках. Татарские сказки про животных. Инсценировка татарской народной сказки. Игра «Что? Где? Когда?»
3.	Знаменитые личности нашего края.	Юбиляры - поэты и писатели 2023 года. Наши земляки. Софья Губайдуллина. Композитор Сара Садыкова. Великий поэт Габдулла Тукай. Мультфильмы по произведениям Г.Тукая. Герой - поэт Муса Джалиль. Путешествие на родину поэта. М.Джалиль. Моабитская тетрадь. Каюм Насыри - учёный и историк. Художник И.Ханов. Храм семи религий.
4.	Особенности быта татар.	Кроссворды, загадки по теме «Назови что это». Изучение песни «Туган як». Татарские народные сказки.
5.	Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства Народный танец.	Детские журналы «Ялкын», «Салават күпере». Детский телеканал «Шаян». Обзор программ на канале «Шаян». Мультфильмы на татарском языке. Заочная экскурсия в Картинную галерею в г.Набережные Челны. Талантливые главные режиссеры театра Г.Камала. Г.Камал «Первый театр». Творческая работа «Известные личности в области искусства».
6.	Национальная кухня	Знакомство с национальными блюдами. Способы приготовления национальных татарских блюд.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Халкым минем»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускники научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоят основы научных знаний о своей малой родине, родном языке, литературе и культуре;
- освоят базовые понятия языка и литературы;
- освоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получают возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать, считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (пользоваться словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;

умение задавать вопросы;

умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Методы и приемы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Обучение связной речи является последовательной и важной задачей. Целью таких уроков является обучение учащихся грамотно, красиво, доступно говорить, писать, понимать и уметь объяснять написанное, выражать своё мнение, заниматься творческой деятельностью на родном языке.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	общее кол-во часов	формы проведения	электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Народное творчество	9	дополнительной литературы; просмотр видеозаписи; презентация о татарские ремесла и промыслы, об их истории; викторины, игры, кроссворд	ЦОК https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/
В гостях у сказки	11	работа с художественной литературой; просмотр мультфильмов; просмотр сказки; видео экскурсия по музеям; самостоятельный поиск необходимой информации; видео -лекция; видео экскурсия	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ http://tatarcartoon.ru/
Знаменитые личности нашего края.	14	самостоятельный поиск необходимой информации; слушание музыки; составление схемы; выразительное чтение стихов; знакомство с работами художника	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/
Особенности быта татар.	7	самостоятельный поиск необходимой информации на заданную тему; просмотр презентаций; решение кроссвордов, отгадывание загадок; заучивание текста песни	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ https://onlinetestpad.com /ru
Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства Народный танец.	23	видеообзор детских журналов; самостоятельный поиск информации по сайту канала; просмотр спектакля; составление памятки, буклетов	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ http://balarf.ru/ http://tatarcartoon.ru/
Национальная кухня	13	просмотр видеофильма; самостоятельный поиск необходимой информации на заданную тему; снятие видео приготовления татарского национального блюда	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ https://tt.wikipedia.org/wiki/

**Календарно- тематическое планирование курса
«Путешествие по родному краю»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Тема занятия	Ко л- во час ов	Дата проведения		электронны е (цифровые) образователь ные ресурсы	коррек тиров ка
				план	факт		
1.	Народное творчество	Татарские ремесла и промыслы	1	04.09.25		https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatar-y/narodnoe-iskusstvo/tatarskoe-narodnoe-iskusstvo Онлайн - энциклопедия Tatarica	
		Ткачество в прикладном искусстве татар . Золотное шитьё	1	06.09.25			
		Искусство кожаной мозаики	1	11.09.25			
		Вышивка	1	13.09.25			
		Узорная обувь	1	18.09.25			
		Резьба по дереву	1	20.09.25			
		Ювелирный промысел	1	25.09.25			
		Керамика	1	27.09.25			
		Обрядовое полотенце	1	02.10.25			
2.	В гостях у сказки	По дорогам сказок	1	04.10.25		https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ http://tatarcartoon.ru/	
		Фольклорное наследие татар	1	09.10.25			
		Колыбельные песни – спутник детства	1	11.10.25			
		Татарские народные сказки	1	16.10.25			
		Герои сказки «Шурале»	1	18.10.25			
		Волшебные сказки: «Белый волк», «Золотая птица», «Таинственная подкова».	1	23.10.25			
		Язык татарской народной сказки	1	25.10.25			
		Татарские сказки про животных	1	30.10.25			
		Татарские боги и духи в сказках	1	01.11.25			
		Инсценировка татарской народной сказки	1	06.11.25			
		Игра «Что? Где? Когда?»	1	08.11.25			
3.	Знаменитые личности нашего края	Юбилеи-поэты и писатели 2024-2025 года.	1	13.11.25		https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/	
		Композитор Сара Садыкова.	1	15.11.25			
		Наши земляки. Софья Губайдуллина.	1	20.11.25			
		Великий поэт Габдулла Тукай. Мультфильмы по	1	22.11.25			

		произведениям Г.Тукая					
		Герой-поэт Муса Джалиль. Путешествие на родину поэта. М.Джалиль	2	27.11.25 29.11.25			
		Моабитская тетрадь					
		Каюм Насыйри- учёный и историк.	2	04.12.25 06.12.25			
		Казанская царица Сююмбике. Легенды, связанные с царицей Сююмбике.	2	11.12.25 18.12.25			
		Художник И.Ханов. Храм семи религий.	2	20.12.25 25.12.25			
		Талантливые главные режиссеры театра Г.Камала. Г.Камал «Первый театр»	2	27.12.25 03.01.26			
4.	Особенности быта татар.	Быт татарского народа	3	01.01.26 08.01.26 10.01.26			
		Искусство татарского шамаиля	2	15.01.26 17.01.26		https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ https://onlinetestpad.com/ru	
		Кроссворды, загадки по теме. Изучение песни «Туган як» .	2	22.01.26 24.01.26			
5.	Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства . Народный танец.	Национальный костюм	2	29.01.26 31.01.26		https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatary/narodnoe-iskusstvo/tatarskoe- Online - encyclopedia Tatarica	
		Чулпы с коромысликом	2	05.02.26 07.02.26			
		Мужской национальный костюм	2	12.02.26 14.02.26			
		Женский национальный костюм, такыя	2	19.02.26 21.02.26		https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatary/narodnoe-iskusstvo/tatarskoe- Online - encyclopedia Tatarica	
		Орнамент казанских татар в одежде	2	26.02.26 28.02.26			
		Национальные головные уборы татар. Тюбетейка , калфак.	3	05.03.26 07.03.26 12.03.26			
		Национальная кожаная	2	14.03.26			

		обувь ичиги		19.03.26			
		Государственный музей изобразительного искусства РТ	2	21.03.26 26.03.26		https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatar-y/narodnoe-iskusstvo/tatarskoe-narodnoe-iskusstvo	
		Особенности татарского танца.	2	28.03.26 02.04.26		Onlain - энциклопедия Tatarica	
		Государственный ансамбль песни и танца РТ	4	04.04.26 09.04.26 11.04.26 16.04.26			
6	Национальная кухня	История татарской кухни	3	18.04.26 23.04.26 25.04.26		https://multiurok.ru https://learninapps.org tatarile.tatar.info	
		Вехи истории оказавшие влияние на развитие татарской кухни	2	30.04.26 02.05.26		http://tatarschool.ru/ https://tt.wikipedia.org/wiki/	
		Кулинарные особенности и пристрастия сформированные у жителей Татарстана	2	07.05.26 09.05.26			
		Традиции татарской кухни, связанные с религией и национальными обычаями	3	14.05.26 16.05.26 21.05.26			
		Знакомство с национальными блюдами. Способы приготовления национальных татарских блюд.	3	23.05.26 28.05.26 30.05.26			

Материально-техническое обеспечение курса

Валеев, Ф. Х. Татарское народное декоративное искусство (XVIII - начало XX в.). Истоки и традиции : монография / Фоат Валеев ; научный редактор [и автор предисловия] Г. Ф. Валеева-Сулейманова. – Казань : Татарское книжное издательство, 2020. – 219 с. : ил., цв. ил. – ISBN 978-5-298-04098-3. – Текст : непосредственный.

Валеева-Сулейманова, Г. Ф. Декоративно-прикладное искусство казанских татар / Г. Ф. Валеева-Сулейманова, Р. У. Шагеева. – Москва : Советский художник, 1990. – 228 с. : ил. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 5-269-00265-5. – Текст : непосредственный.

Завьялова, М. Татарский костюм : Из собрания Государственного музея Республики Татарстан / М. Завьялова. – Казань : ЗАМАН, 1996. – 256 с. : ил. – ISBN 5-89052-004-0. – Текст : непосредственный.

Биктагиров И. И. Танцы народов Поволжья и их потенциал в этнокультурном воспитании школьников. — Казань: К(П)ФУ, 2015. — 69

Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана, Казань: Татарское книжное издательство, 2000 г.

Мушарова В.М. История культуры Татарстана, Казань: Магариф, 2010.

Энциклопедия города Набережные Челны, Казань: издательство «Идел-Пресс», 2007 г.

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1- 11 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.

Гыйляжев И. А., Пискарев В. И., Хужин Ф.Ш. Татарстан и история татарского народа: с древних времен и до конца 19 века. – Казань: изд. Память, 2008.

Нигматуллина Р.Р. (Изучающим татарский язык. Правила и упражнения.): учебное пособие для школ с русским языком обучения / Р.Р. Нигматуллина. – Казань: Татарское книжное издательство, 2012.

Гыймадиева Н.С. Татарский язык на уроке и внеурочное время. – Казань: «Яналиф», 2004.

Харисов Ф.Ф. Обучение татарской устной речи: Лингводидактические основы первоначального обучения татарской устной речи в русской школе. – Казань: Магариф, 1999.

Интернет-ресурсы

<https://learningapps.org/10484888>

<https://learningapps.org/display?v=p2pm5as4520>

<https://tt.wikipedia.org/wiki/>

<https://www.azatliq.org/a/29378288.html>

<http://aksu-tv.ru/fiksilar.html>

<http://www.tatarmultfilm.ru/>

<http://tatarschool.ru/>

<http://balarf.ru/>

<http://tatbook.ru/>